

中共衢州职业技术学院委员会学工部文件

衢职院学工发〔2018〕9号

关于做好2018级新生始业教育的通知

各二级学院（部门）：

为贯彻落实“以人为本”教育理念，帮助新生顺利完成角色转变，加强新生的组织纪律观念，促进校风、学风建设，培养新生的专业思想，激发新生奋发成才的意识，提高新生综合素质和就业竞争力，近期开展2018级新生始业教育，具体通知如下：

一、时间安排

集中教育时间：开学第一个月

日常教育时间：新生第一学期

二、工作目标

1.帮助新生尽快适应大学学习和生活，引导他们在大学中逐步做到学会生活、学会学习、学会交往。

2.帮助新生了解校情、校貌，培养新生热爱学校的思想感情和为校争光的理想抱负。

3.帮助新生端正专业思想，明确专业任务、确定奋斗目标，初步建立职业生涯规划，进行有目的、有计划的学习。

4.帮助新生了解学校的各类规章制度以及与学生有关的各类机构设置情况（包括学生管理、教学管理、科学实践、就业创业、后勤服务、安全防范、勤工助学、学生社团等）。

5.帮助新生了解电信诈骗、网络诈骗、网贷等诈骗手段，加强校园施工安全教育，提高新生安全防范意识。

6.帮助新生正确对待由环境、生活、学习、人际关系变化带来的一系列心理不适问题，以健康向上的精神风貌迎接崭新的大学生活。

三、新生始业教育内容

（一）思想政治教育

思想政治教育旨在帮助新生树立正确的世界观、人生观及价值观，培养学生的责任感和使命感，培养学生的爱国情怀和集体主义精神，建立学生对学校的认同感和归属感。

1. 意识形态教育

进一步深化学生意识形态工作，强化社会主义理想信念、马克思主义宗教观、我国民族宗教政策以及反邪教基本常识等系列教育，切实防范抵御宗教势力和敌对势力向校园的渗透，牢牢掌握意识形态工作主动权，维护校园安全稳定。

2.“八八战略”学习教育

引导学生深入学习“八八战略”蕴含的辩证思维、实践观点和时代品格，深刻领会和全面把握习近平总书记赋予浙江“干在实处永无止境，走在前列要谋新篇，勇立潮头方显担当”的使命和要求，用习近平总书记重要指示精神武装学生，指导实践，推动工作。

3.国防教育

开展军训、国防教育讲座、军事理论课等多种形式的爱国主义教育。利用军训契机，加强纪律教育，抓好军训期间作风纪律、军容军姿、内务卫生等工作，培养学生的国防观念和国家安全意识，帮助新生树立牢固的纪律观念和集体意识，提高学生的思想政治觉悟，增强社会责任感和时代使命感。

4.理想信念教育

结合当前国际国内形势以及新生的思想实际，通过形势与政策课等平台，开展理想信念教育，使新生了解当今国际经济政治形势、认真学习建设中国特色社会主义的理论知识，坚定中国特色社会主义的信念，增强历史使命感、责任感，帮助新生树立正确世界观、人生观、价值观和荣辱观，树立远大理想，勤奋学习、奋发成才，努力成为有理想、有道德、有文化、有纪律的大学生。

5.校情校史教育

通过组织新生参观校园、举行专题报告、观看专题片、组织新生座谈会、校友报告会等方式，对新生做好校情校史教育，让

新生了解学校的过去、现在及未来发展的前景，引导学生尽快熟悉学校基本校情，树立学生对学校的认同感和自豪感。组织新生开展李永刚老师事迹学习、参观职教文化礼堂活动。

(二)适应性教育

新生适应性教育旨在帮助新生尽快熟悉新的环境、认识大学生活的特点、提高自主发展的能力、迅速形成完成角色转变并形成对新生活的充分自信。

1.生活适应教育

发挥班主任、助理班主任作用，以班级为单位，开展至少一节以“如何适应大学生活”、“如何过好大学生活”为主题的班会，帮助他们了解大学生活、适应大学生活。组织新生熟悉校园环境，帮助新生熟悉和了解与其生活、学习密切相关的教室、图书馆、食堂、实践基地等场所及有关管理规定；针对当前有不少大学生过度上网和网络成瘾的状况，要教育新生辩证地认识网络的积极作用和负面效应，防止学生沉迷网络；

2.心理适应教育

做好新生心理普查工作，建立新生心理健康档案，筛查重点关注人群；开展心理健康教育，帮助新生了解心理健康与智商、情商、成才的关系，了解如何提高学习效率、建立和谐的人际关系、正确对待人生挫折，培养坚强的意志品格，了解什么是负面心理情绪、出现心理问题如何化解以及自助、互助途径等等，引导新生以良好的心态面对崭新的学习和人际关系。

3.学习适应教育

让新生及时了解大学学习的特点和基本要求，利用学生会、社团力量介绍我校学生会、社团工作，鼓励学生在完成学习任务的同时，积极参加校内外各类社会实践活动，培养兴趣爱好，丰富大学生活。教育新生合理支配时间，正确处理学习、生活和参加社会工作的关系。教育学生树立与大学阶段相适应的学习和思维方式，注重学生实践能力的培养，组织学生开展图书馆入馆教育、参观实习实训场所。

(三)养成性教育

养成性教育应旨在帮助新生掌握作为一个大学生“应知应会”的内容,引导学生增强道德意识、法治意识和安全意识,养成良好的行为习惯。

1.行为规范与文明修养教育

通过班会、学习竞赛、考试等方式组织新生认真学习《学生手册》、了解并熟悉大学生活相关管理制度，牢固树立法纪观念和文明意识，强化自律意识，教育学生自觉遵守学校的各项规定，养成勤奋好学、诚实谦虚的美德和优良的学风；注重基础文明教育，通过讲座、班会等形式加强对新生讲究卫生、着装整洁，说话和气、待人有礼、言谈文明等方面的教育，教育学生讲文明、讲道德，不断提高言行修养，做一名有修养的合格大学生。组织新生学习《文明寝室创建实施方案》，利用军训期间学习寝室内务整理技能。

2.安全与健康教育

新生入学后第一个月，集中开展新生人身、财产、交通、消防、网络安全等方面的专题教育，提高学生安全防范意识，重点开展“校园贷”防范教育；教育学生安全用电，严格要求、严加管理，防微杜渐；教授新生如何应对突发事件，告知校园后勤报警电话，增强新生自我保护能力。按照《衢州职业技术学院关于做好学生安全教育工作的意见》（衢职院党〔2015〕13号）文件要求，做好新生安全教育工作。

通过健康知识宣传，加强学生个人卫生、宿舍卫生、公共卫生教育，基本了解甲型 H1N1 流感、乙肝、艾滋病等疾病的传播途径和特点，掌握预防疾病的方法，自觉养成健康的生活卫生习惯；教育学生养成锻炼身体的习惯。

（四）学业和职业发展教育

学业和职业发展教育旨在帮助新生端正专业思想，明确专业任务、确定专业奋斗目标，初步制定职业生涯规划，继而开展有目的、有计划的学习。

1.专业认知教育

二级学院邀请各专业的资深教师，开展专业认知教育，使新生了解本专业人才培养目标和专业特点、就业方向；了解学分制的内涵与特点以及本专业课程、学分、毕业的标准、选课的程序和方法，帮助新生稳定专业思想，明确专业发展目标，激发学习动力，加强学生创新能力和创业意识的培养；通过校企合作资源，

组织学生进企参观，了解专业相关的职业发展情况。

2.学业规划教育

通过组织专题讲座、新老生交流等方式，引导新生制定个人学习的学期目标和阶段目标，用目标导学，不断明确学业发展方向，不断强化学生学习动力，使学生为实现奋斗目标发奋学习。并以考试、考级、考证、专升本为抓手，认真落实学期目标和阶段目标，充分挖掘学生优势潜能，提高学习自觉性和有效性，切实做到制定一个好目标，营造一种好氛围，落实好方法指导、制度保障和检查反馈三项措施，使学业发展规划取得成效。

3.职业规划教育

组织开展有关“就业”、“职业”观念的教育，系统安排职业生涯规划教育教学方案，为新生开设职业生涯规划指导课程及系列实践活动，引导他们树立合理的职业观、制定合理的职业目标，帮助新生为未来职业及人生定位做好必要的观念准备和知识能力准备。

四、工作要求

1.思想高度重视。各部门负责人要充分认识新生始业教育工作在整个大学教育中的重要作用，扎扎实实做好各项工作，保证始业教育时间、内容、人员“三落实”，确保新生始业教育顺利进行。各二级学院建立二级学院始业教育领导小组，加强对整个新生始业教育工作的领导、组织和实施，保证各项工作得到快速、有效的开展。

2.丰富教育形式。各二级学院要根据新生特点，结合学院实际，以教育引导为主，不拘陈规，大胆创新，采用丰富多样的形式，如主题班会、座谈会、实地参观、音像展播、测评、校园文化活动等，开展新生始业教育工作，让新生喜于接纳、快速接纳，取得实际效果。

3.注重个性指导。做好集体教育的同时，注重个性化指导，重视学生的个体差异，开展分层次、个性化教育。对特殊新生，尤其“学习困难”、“生活困难”、“心理困难”等“三困”学生，要积极沟通、及时疏导。

4.及时规划和总结。始业教育周期为一学期，各二级学院要根据新生报到及始业教育安排，结合实际情况，制定本二级学院的新生始业教育实施方案。新生始业教育结束后，各二级学院要进行全面的总结，积极探索新形势下开展新生始业教育的新途径、新方法。

衢州职业技术学院学工部

2018年8月29日

2018 级新生始业教育部分活动时间安排表

二级学院	录取人数	职教文化 礼堂参观	李永刚老师 事迹学习	图书馆 入馆教育	实习实训 场所参观	安全教育 主题班会
医学院	624	9月10日 8:00-9:00	9月10日 9:00-12:00		时间由各二级 学院根据本学 院具体情况安 排确定	9月8日晚
艺术设计学院	215	9月10日 13:00-13:30	9月10日 13:30-14:30			
经济管理学院	481	9月10日 14:00-15:00	9月10日 15:00-17:30			
信息工程学院	586	9月9日 13:30-14:30	9月9日 14:30-17:30			
机电工程学院	521	9月9日 8:00-9:00	9月9日 9:00-12:00			